

Lesbrief Robokop



Voorafgaand aan de voorstelling:

Wat leuk dat jullie komen kijken naar *Robokop*.

Robokop is een theaterstuk over een schrijfster die geen verhaal kan bedenken. Gelukkig bestaat er een apparaat dat haar hierbij kan helpen. De Robokop!

Ken je die momenten waarop iets maar niet lukt. Dat je niks kunt bedenken voor een opdracht voor school? Of je verveelt je want je kunt niks verzinnen om te gaan doen? Wat zou het dan fijn zijn als een apparaat de antwoorden voor je had!

Kijk met elkaar naar de teaser van de voorstelling:

<https://www.youtube.com/watch?v=aiGGTL-z9zI>

- Zijn er dingen die jou niet altijd lukken en waar je hulp bij nodig hebt?
- Wie vraag je dan om hulp?
- Zijn het altijd mensen die jij om hulp vraagt, of gebruik je ook wel eens een apparaat?

Praat met elkaar over apparaten die je in huis en op school hebt die jij en je familie + meester/juf dagelijks gebruiken.

- Welke apparaten heb je thuis en op school?
- Welke gebruik jij zelf en welke gebruiken je ouders?

(Bijvoorbeeld: wekker, waterkoker, telefoon, Alexa, magnetron, digibord, laptop, navigatie in de auto van je ouders) doen, etc.)

- Zijn er apparaten waar je niet zonder kan?
- Wat zou er gebeuren als al die apparaten het ineens niet meer zouden doen? Zouden er dan dingen mis kunnen gaan?

(Bijvoorbeeld: de weg kwijtraken, verslapen, je huiswerk niet kunnen maken)

In de voorstelling gaan jullie zien dat een apparaat handig is, maar misschien ook wel gevaarlijk als je het teveel macht geeft. En dat kan best spannend zijn.

NAAR HET THEATER GAAN

Sommige kinderen gaan vaak naar het theater, voor anderen is het nieuw.

Begrippen uit het theater:

In het theater ga je kijken naar echte **acteurs**. Dat zijn de mensen die in het stuk spelen. Op het toneel staat een **décor**. Dat décor verbeeldt de plek waar het verhaal zich afspeelt. De acteurs dragen **kostuums**. Dat

zijn de kleren van de **personages**. Personages, zo noem je de rollen die de acteurs spelen.

Voor iedereen even op een rijtje de regels van het theater:

- Zorg dat je, voordat je de zaal ingaat, naar de WC bent geweest.
- Als je binnenkomt ga je rustig zitten op de aangewezen plek. Meestal zitten de jongste kinderen vooraan en de oudste kinderen achterin.
- Wanneer het licht in de zaal uitgaat, begint de voorstelling. Een voorstelling is anders dan een filmpje. Je kunt de acteurs niet op pauze zetten of terugspoelen dus als je kletst of niet oplet kun je zomaar iets belangrijks missen. Natuurlijk mag je wel reageren op wat er gebeurt. Er valt genoeg te lachen, dus doe dat vooral!
- Als de voorstelling is afgelopen mag je klappen voor de spelers. Daarmee bedank je ze voor de voorstelling. Er is na afloop ook tijd om nog even wat vragen aan de acteurs te stellen.

Na afloop van de voorstelling

Robokop gaat over Kunstmatige Intelligentie, ook wel AI genoemd. AI betekent dat computers steeds slimmer worden en zelf problemen kunnen oplossen. Er wordt steeds meer gebruik gemaakt van slimme apparaten. Je ziet ze overal om je heen en dat gaat in de toekomst waarschijnlijk nog wel meer worden.

- Bedenk met elkaar waar robots goed in zijn en misschien zelfs wel beter dan mensen.
- Bedenk waar mensen beter in zijn dan computers. Zijn er dingen die computers (en dus robots) helemaal niet kunnen en wij wel?

ONTWERP JE EIGEN ROBOKOP APPARAAT

Iedereen heeft wel iets waar die niet zo goed in is. Rekenen bijvoorbeeld, of je kamer opruimen. Dat is helemaal niet erg, maar in sommige gevallen wel onhandig. Waar zou jij hulp bij kunnen gebruiken in het dagelijks leven?

Maak een tekening van een apparaat dat speciaal voor jou zou moeten worden uitgevonden en je leven een stuk makkelijker zou maken. Het mag zo gek zijn als je maar kunt verzinnen.

Geef het apparaat een coole naam en presenteer het aan de klas.

STELLINGEN (extra opdracht voor de bovenbouw)

Ga in gesprek over de volgende stelling:

- *In winkels zijn geen kassamedewerkers meer nodig want hetzelfde werk kan net zo goed door robots worden gedaan.*

Bedenk met de klas argumenten voor deze stelling. Bedenk nu argumenten tegen deze stelling.

De volgende stelling gaan twee kinderen verdedigen of aanvallen.

- *Als een robotdokter minder fouten maakt dan een echte dokter, dan word ik liever geholpen door een robotdokter.*

Laat de kinderen in groepjes een aantal goede argumenten bedenken voor of tegen deze stelling.

Je kunt dezelfde opdracht ook nog doen met de volgende stellingen:

- In de toekomst zijn scholen niet meer nodig. Kinderen kunnen dan thuis les krijgen van een robot.
- Robots zijn gevaarlijk.
- Mensen hoeven geen dingen meer te leren. Robots weten immers veel meer en die kunnen ze daarom gewoon alles vragen.

Kun je zelf ook nog meer stellingen bedenken over robots?

*Heel veel plezier met de voorstelling en de opdrachten in deze lesbrief!
Wanneer je vragen hebt, neem dan gerust contact met ons op.*

Mailen kan naar info@wiewalvis.nl