

**BASISSCHOOL
DE TALISMAN**

SCHOOL KIDS



VOORWOORD

“Samen leren, samen leven in de 21e eeuw”

Uw kind gaat naar De Talisman, daar zijn we blij mee! Samen met een team van enthousiaste leerkrachten en begeleiders zullen we er alles aan doen om er voor uw kind een fantastisch jaar van te maken. Op De Talisman werken we met een goed programma dat naast modern resultaatgericht onderwijs ook volop ruimte biedt voor creativiteit, beweging en gezelligheid. We willen de leerlingen voorbereiden op een toekomst waar, naast de basiskennis van rekenen en taal, ook juist vaardigheden zoals samenwerking, probleemoplossend denken en ICT-geletterdheid van belang zijn. We willen dat uw kind iedere dag leert en met plezier naar school gaat.

Op de website van de school www.bsdetalisman.nl vindt u alle vernieuwingen, ontwikkelingen en activiteiten van De Talisman.

Belangstellende ouders die overwegen basisschool De Talisman te kiezen voor hun kind, nodigen we graag uit voor een bezoek aan onze school. Op 5 momenten in het schooljaar lichten we graag onze ideeën over goed onderwijs toe en laten u met veel plezier de sfeer proeven die onze school zo bijzonder maakt. U bent van harte welkom! Voor de data en informatie verwijzen we u naar de website.

Iedereen een heel fijn schooljaar toegewenst!

Namens het team,
Lianne Hendriks




WELKOM OP DE TALISMAN

SAMENWERKING

Spilcentrum Gerardusplein is meer dan alleen de Talisman. In Spilcentrum Gerardusplein richten wij ons op meer dan alleen onderwijs. Door goede samenwerking vergroten wij de ontwikkelingskansen van uw kind.

Naast basisschool De Talisman hebben we tal van voorzieningen binnen ons Spilcentrum Gerardusplein.

 **Korein Kinderplein**
Korein Seringenstraat verzorgt de buitenschoolse opvang (BSO) en de kinderdagopvang voor 0 tot 4-jarigen.

 **Het Avontuur**
Verzorgt de buitenschoolse opvang (BSO), peuterwerk en de kinderdagopvang voor 0 tot 4 jarigen.

 **Het Amuletje**
Organiseert de tussenschoolse opvang.



Spilcentrum Gerardusplein werkt in breed verband samen met verscheidene partners als:

Bibliotheek Eindhoven	Bibliotheek op school (Bos)
Jeugdgezondheidszorg (GGD)	Gezondheidsonderzoeken
Wij Eindhoven	Jeugd- en Gezinswerker 12-
Eindhovensport.nl	Stimulering sporten
Centrum voor de Kunsten Eindhoven (CKE)	Muziek, toneel, dans, beeldende vorming en cultuureducatie
Cultuurstation	Cultuureducatie met Kwaliteit
Lumens	Opvoedondersteuning
Dynamo Jeugdwerk	Ontwikkelen van talenten

Samen met al deze partners voeren wij ons pedagogisch plan; "Samen leren samen leven in de 21e eeuw" uit om één doorgaande lijn te krijgen in ons Spilcentrum.

INHOUD

1. Onze school	8
1.2 Managementteam	8
1.3 Schoolbestuur	8
2. Typering van onze school	12
2.1 Doelen en missie van ons onderwijs	12
2.2 Organisatie van het onderwijs	14
2.3 Plannen voor schooljaar 2023-2024	18
2.4 Resultaten van ons onderwijs	18
3. Volgen van ontwikkeling en ondersteuning	22
4. De schoolpraktijk	28
4.1 Aanmelding / uitschrijving	28
4.2 Ziekte - schoolverzuim - verlofregeling	28
4.3 Schooltijden	29
4.4 Vakanties	29
4.5 Sponsors	30
4.6 De Gezonde School	30
4.7 Rookvrije school	30
4.8 Eco-School	30
4.9 Bewegingsonderwijs	30
4.10 Brabants Verkeersveiligheids Label	31
4.11 Schoolverzekering	31
4.12 Schade	31
4.13 ARBO-regelgeving	31
5. Ouders en school	34
5.1 Medezeggenschapsraad	34
5.2 Activiteitencommissie	34
5.3 Contactoudergroep	35
5.4 De contacten met de ouders	36
5.5 Praktische regelingen	39
6. Partners Spilcentrum Gerardusplein	42
7. Het personeel	46
8. Tenslotte en jaarkalender	54

Seringenstraat 9,
5644 PK Eindhoven
Tel.: 040 - 2112316
www.bsdetalisman.nl
talisman@skpo.nl



**WE STREVEN
IEDERE DAG
WEER NAAR
DE HOOGSTE
KWALITEIT
VAN ONS
ONDERWIJS**



I. ONZE SCHOOL

De Talisman is een grote basisschool gelegen in de wijk Stratum in Eindhoven Zuid. Momenteel zitten er 620 leerlingen op onze school. Het schoolgebouw telt 25 klaslokalen en is opgetrokken uit twee gedeelten die aan elkaar vastzitten. Het ene deel, de oudbouw, bestaat al ruim zeventig jaar en is gerenoveerd en aan de eisen van de tijd aangepast. De groepen 8 zitten in het schoolgebouw Begoniastraat naast onze school. Er werken 52 medewerkers, waarvan 1 administratief medewerkster en 1 conciërge. De leerlingen zijn in jaargroepen ingedeeld. Aan het eind van elk schooljaar vindt een overgang plaats naar de volgende jaargroep.

1.2 MANAGEMENTTEAM

Het managementteam bestaat uit:

Angelique Lenders	Adjunct onderbouw, groepen 1 t/m 4 a.lenders@skpo.nl T 06 502 603 90
Ilse van de Voort - Ahoud	Adjunct bovenbouw, groepen 5 t/m 8 i.ahoud@skpo.nl T 06 505 077 25
Lianne Hendriks	Directeur l.hendriks@skpo.nl T 06 818 977 30

De adjuncten zijn de onderwijskundige leiders van hun bouw. Graag het MT alleen privé bellen bij calamiteiten a.u.b.

1.3 SKPO - BESTUUR, ORGANISATIE, SCHOLEN

Basisschool De Talisman valt onder het bevoegd gezag van SKPO en maakt gebruik van een aantal algemene ondersteuningsfuncties die binnen het SKPO-stafbureau zijn georganiseerd. De stichting heeft vier brede basisscholen in Son en Breugel en 31 scholen in Eindhoven.

De Eindhovense scholen maken onderdeel uit van een SPIL-centrum of zijn Integraal Kindcentrum. Alle SKPO-scholen werken samen met hun kinderopvangpartner aan de doorgaande ontwikkeling van kinderen van nul tot twaalf jaar. Van hen bieden er 32 regulier basisonderwijs en twee speciaal basisonderwijs (SBO). Daarnaast is er onze basisschool speciaal voor kinderen van ouders die recent in Nederland wonen.

Kansrijk onderwijs voor alle leerlingen

De scholen van SKPO zijn meer dan een bestuurlijke eenheid. We vormen een herkenbare groep scholen voor primair onderwijs met een gezamenlijke ambitie, dezelfde waarden en een gedeelde maatschappelijke opdracht: **kansrijk onderwijs bieden aan al onze leerlingen**. We vinden het belangrijk dat onze doelen en drijfveren zichtbaar zijn door de hele organisatie. Vanuit onze gelijkgestemde basishouding zijn we met elkaar verbonden en versterken we elkaar.

Strategie en focus 2020-2024

Om onze leerlingen in een continu veranderende wereld zo goed mogelijk op hun toekomst voor te bereiden koersen we, naast onze maatschappelijke opdracht, de komende jaren op drie gezamenlijk geformuleerde focuspunten:

- Uitdagend en innovatief onderwijs;
- Wereldburgerschap;
- Duurzaamheid.

Dat doen we onder het motto van **Leren met lef. Meer van jezelf, meer vertrouwen, meer buiten de lijntjes**.

Elke school bewandelt deze koers vanuit zijn eigen startpunt en op zijn eigen manier, passend bij de ontwikkelfase en eigenheid van de school. De voortgang op de strategie brengen we jaarlijks in beeld door middel van een koerskaart met daarop 'koerssleutels', waarover we op school- en bestuursniveau het gesprek met elkaar voeren.

Kwaliteitszorg

Bij SKPO werken we vanuit vertrouwen in kinderen en maken we ons onderwijs elke dag voor elke leerling passend. Voor ons is een stralend kind dat zichtbaar plezier heeft in leren het bewijs dat ons onderwijs van hoge kwaliteit is.



Dit vraagt om een bedoeling die breed wordt gedeeld en uitgedragen, een basis die op orde is en een flinke dosis lef. Het vraagt ook om een professionele cultuur waarin we ons bij alles wat we doen afvragen of het bijdraagt aan de realisatie van kansrijk onderwijs voor al onze leerlingen. Als gedreven vakmensen voeren we hierover onderling en met onze partners een open dialoog. Dit alles doen we vanuit de kernwaarden **ontwikkeling, eigenheid, verantwoordelijkheid en verbinding**.

Wilt u meer lezen over SKPO, kijk dan op onze **website www.skpo.nl**.

Passend onderwijs

In het kader van passend onderwijs maakt SKPO deel uit van het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs PO Eindhoven (3007). Dit samenwerkingsverband is een netwerk van alle scholen voor basis- en speciaal (basis) onderwijs in Best, Eindhoven en Son en Breugel. De schoolbesturen zijn gezamenlijk verantwoordelijk voor het uitvoeren van de zorgplicht voor onderwijs van elk kind en het realiseren van een dekkend netwerk binnen de grenzen van het samenwerkingsverband.

De schoolbesturen in het samenwerkingsverband kiezen ervoor om passend onderwijs zoveel als mogelijk binnen de eigen bestuurlijke geleding te realiseren. Ze organiseren en bekostigen uit de ondersteuningsmiddelen, die elk schoolbestuur c.q. elke school ontvangt, zelf de specialistische kennis over leerlingen met specifieke ondersteunings- en ontwikkelingsvragen. Hierdoor geven de schoolbesturen zelf zoveel als mogelijk vorm aan het dekkend netwerk vanuit de eigen onderwijskundige en pedagogische visie op onderwijs.

Schoolbesturen, c.q. basisscholen, hebben zorgplicht. Dit houdt in dat wij als school verantwoordelijk zijn voor de onderwijsontwikkeling van ieder kind dat schriftelijk bij ons wordt aangemeld, ook voor leerlingen waarbij sprake is van extra onderwijsondersteuningsbehoeften. Als een kind dus bij onze school schriftelijk is aangemeld, hebben wij de verantwoordelijkheid om een passende plek te vinden.

Leerlingen moeten in beginsel zo dicht mogelijk bij de eigen fysieke en sociale leefomgeving van ouders naar school kunnen gaan. Voor leerlingen waarvan de onderwijsondersteuningsbehoeften de mogelijkheden

van de reguliere basisschool overstijgen, is indien nodig gespecialiseerd onderwijs beschikbaar.

Om in aanmerking te komen voor een plaats binnen het speciaal (basis)onderwijs is een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) nodig. De TLV wordt door de school aangevraagd bij het samenwerkingsverband; uiteraard worden de ouders hierbij betrokken. De ouders geven in de aanvraag hun zienswijze aan. Als ouders niet instemmen met de aanvraag, dan wordt dit aangegeven bij de zienswijze. De TLV-aanvraag wordt door twee onafhankelijke deskundigen beoordeeld en zij adviseren het bestuur van het samenwerkingsverband over de toelaatbaarheid van een leerling tot het speciaal basisonderwijs of speciaal onderwijs en over de geldigheidsduur van een TLV.

Als school zorgen we ervoor dat er een actueel schoolondersteuningsprofiel (SOP) op de website van de school staat. Hierin staat beschreven welke ondersteuning de school biedt en hoe dit wordt georganiseerd en uitgevoerd. Daarnaast wordt beschreven welke mogelijkheden/welke ambitie de school heeft met betrekking tot inclusiever werken. Meer informatie is te vinden op de website van het samenwerkingsverband: **www.po-eindhoven.nl/ouders**



ONZE MISSIE: 'SAMEN LEREN SAMEN LEVEN IN DE 21^E EEUW'



2. TYPERING VAN ONZE SCHOOL

2.1 DOELEN VAN ONS ONDERWIJS

Pedagogisch De Talisman als leefgemeenschap

De opdracht van iedere school is goed onderwijs te verzorgen. Daar staan ook wij natuurlijk garant voor. Maar er is meer! Wij willen dat de school een plaats is waar de leerlingen zich thuis voelen.

Wij streven ernaar dat leerlingen zich veilig voelen op school. Leerlingen leren vertrouwen te hebben in zichzelf, elkaar en de mensen om hen heen. Leerlingen leren emoties herkennen bij zichzelf en bij anderen, zodat ze hiermee leren omgaan. We leren respect te hebben voor cultuur en levensbeschouwelijke achtergrond. We steunen elkaar, tonen wederzijds respect en we waarderen elkaars talenten. Leerlingen gaan op De Talisman met plezier naar school!

We willen leerlingen betrekken in dit proces door samen een missie te vormen met de groep en daarbij behorende

regels en afspraken te maken. Volwassenen en leerlingen kunnen elkaar respectvol aanspreken wanneer er ongewenste situaties voordoen.

Onderwijskundig De Talisman als leergemeenschap

Op De Talisman geven wij uitdagend en innovatief onderwijs met een duidelijke structuur en organisatie. Ons onderwijs is georganiseerd in jaarklassen, waarin leerlingen van ongeveer gelijke leeftijd bij elkaar zitten. Voor ons is de groep/klas als sociale eenheid van essentieel belang: daar moeten leerlingen zich thuis voelen en ontwikkelen.

In de kleuterbouw, groep 1 en 2, geven we elke leerling de kans zich in eigen tempo te ontwikkelen, maar we trachten deze ontwikkeling wel te stimuleren door de leerling uit te dagen en te prikkelen. Vanuit het spel komen leerlingen tot leren. We richten het onderwijs zo in dat leerlingen daadwerkelijk met elkaar kunnen spelen, op onderzoek kunnen uitgaan en met elkaar kunnen praten over verschillende onderwerpen. Bij een stagnerende ontwikkeling kan hier speciale leerlingbegeleiding in beeld komen.



In de midden- en bovenbouw werken we zowel leerlinggericht, als leerstofgericht. Ons onderwijs is enerzijds gericht op het eigene van iedere leerling, anderzijds ook op wat de maatschappij nu en later vraagt. Vandaar dat wij aandacht schenken aan de 21e-eeuwse vaardigheden.

Maatschappelijk

De leerlingen worden bewust gemaakt dat in onze pluriforme maatschappij niet iedereen hetzelfde denkt. Wij willen dat de leerlingen bewustzijn ontwikkelen van de eigen sociale omgeving. Om dit te bereiken werkt de school met het beleidsplan Sociaal Emotioneel Leren en schenken we aandacht aan duurzaamheid, wereldburgerschap, verschillende culturen en leren we de leerlingen over democratie.

Levensbeschouwelijk

De school heeft van oorsprong een interconfessionele identiteit; katholiek en protestants-christelijk in één school. De nadruk ligt op het leren omgaan met allerlei levensvragen van de mens, vanuit verschillende levensovertuigingen. In principe wordt elke leerling de ruimte geboden om de eigen levensovertuiging te beleven. In de multireligieuze samenleving waarin onze school staat vinden wij het samen leren samen leven erg belangrijk.

Onze missie! 'Samen leren, samen leven in de 21e eeuw'

Onze visie!

In het schooljaar 2018-2019 hebben wij onze visie opnieuw vastgesteld. De komende jaren gaan we ons hierin doorontwikkelen.

Sfeer

Op de Talisman heerst een warme sfeer. Uitdagend en innovatief in een vertrouwde leeromgeving maar ook samen successen en feest vieren vinden we belangrijk. Vriendelijk leiding geven zie je in onze hele organisatie terug. Voel je welkom!

(Zelf)vertrouwen

Ouders, leerkrachten, leidinggevenden en leerlingen hebben vertrouwen in elkaar. Leerlingen hebben vertrouwen in hun eigen ontwikkeling en ze hebben zelfvertrouwen om het beste uit zichzelf te halen.

Eigenheid

Ons aanbod is gedifferentieerd en doet recht aan de onderwijsbehoefte van elk kind. We vinden het belangrijk dat leerlingen in hun eigen kracht komen te staan en hun eigen talenten leren kennen en ontwikkelen. Kinderen mogen er met al hun eigen-aardigheden zijn!

Verantwoordelijkheid

Onze kinderen zijn wereldburgers, wij leren leerlingen dat ze deel uitmaken van deze duurzame maatschappij en onze school en dat ze hier een verantwoordelijkheid in hebben. We leren ze verantwoordelijkheid te dragen voor hun eigen leerproces door hen bewust te maken en eigenaar van de eigen ontwikkeling.

Samenwerken

De digitalisering en de individualisering is in opkomst. Daarom zetten wij bewust in op samenwerken. Wij maken gebruik van elkaars kennis en vaardigheden en hebben hierbij oog voor het sociale aspect. Samenwerken met en samen blijven leren van en met elkaar; ouders, leerlingen, leerkrachten.

Goede balans tussen kennis en vaardigheden in een rijke leeromgeving



2.2 ORGANISATIE VAN HET ONDERWIJS

De groepen 1 en 2

De kleuters van 4, 5 en 6 jaar zitten bij ons in dezelfde groep. Wij kiezen voor deze vorm, omdat dit de ontwikkeling van zowel de jonge als de oudere kleuters ten goede komt. Leren met en van elkaar! Lerend spelen staat bij ons voorop en zo bereiden we de jonge leerlingen voor op het leren lezen, rekenen en schrijven. Het lerend spelen vindt plaats binnen de verschillende thema's waarmee we in de onderbouw werken b.v. Sinterklaas, boerderij, ruimtevaart. De thema's zie je terug in een rijke speel leeromgeving in de groepen. In de onderbouw werken we aan 17 verschillende ontwikkelingsgebieden o.a. zelfbeeld, spelontwikkeling, motoriek, ruimtelijke oriëntatie.

De groepen 3 t/m 8

In de Wet Primair Onderwijs (WPO) staat welke vak- en vormings-gebieden aangeboden moeten worden. In de kleuterbouw komen deze leergebieden in thema's aan de orde. Vanaf groep 3 wordt het onderwijs in zowel thema's als vakgebieden aangeboden. Hiervoor gebruiken wij methodes die aan de kerndoelen (WPO) voldoen.

Hieronder kunt u zien hoeveel tijd er gemiddeld per week besteed wordt aan een aantal leergebieden:

Van de circa 26 uren onderwijstijd per week besteden wij:

- ca. 9 uren aan taal- en leesonderwijs
- ca. 6 1/4 uren aan reken- en wiskundeactiviteiten
- ca. 5 uren aan wereldoriëntatie, inclusief 21e-eeuwse vaardigheden
- ca. 5 uren aan de creatieve vakken en lichamelijke oefening
- ca. 3/4 uur aan sociaal emotionele ontwikkeling en godsdienstige vorming.

In totaal gaan de leerlingen van de groepen 1 en 2 in dit cursusjaar 927,50 uur naar school.

Leerlingen van groep 3 t/m 8 krijgen 949,50 uur les.

Gedurende de basisschool heeft de leerling recht op 7520 uren.

Zelfstandig werken

Zelfstandig werken is een geleidelijk proces, dat vanaf groep 1 structureel opgebouwd wordt. De leerlingen krijgen verplichte taken en moeten in eigen tempo, op eigen niveau deze zelfstandig afronden.

De school biedt de leerlingen mogelijkheden zelfstandig naar oplossingen te zoeken. Hierdoor leren de leerlingen plannen, samenwerken en keuzes maken en worden eigenaar van de eigen ontwikkeling.

Huiswerk

In de groepen 3 t/m 8 krijgen de leerlingen ook thuisopdrachten. In groep 3 betekent dit regelmatig lezen. In de groepen 7 en 8 starten wij met het leren plannen als voorbereiding op de middelbare school. De aard en de hoeveelheid zijn vanzelfsprekend per leerjaar verschillend.

Daarnaast kan het voorkomen dat uw kind een extra oefen- of wereldoriëntatie-opdracht mee krijgt. Eén of meerdere keren per jaar, ook weer afhankelijk van het leerjaar, moet uw kind een boekbespreking maken en een spreekbeurt voorbereiden.

De methodes

Alle basisscholen hebben van de overheid voorschriften gekregen waarin de doelen voor het basisonderwijs omschreven zijn. De onderstaande methodes van De Talisman voldoen aan deze kerndoelen. Deze methodes worden zowel structureel als thematisch ingezet.

Sociaal emotionele	Klasse(n)kracht ontwikkeling / Bino
Rekenen	Kleuteruniversiteit (gr. 1-2) Semsom (gr. 3) Pluspunt 4 (gr. 4 t/m 8)
Taal	Kleuteruniversiteit (gr. 1-2) en Taalactief 5
Technisch lezen	Veilig Leren Lezen (gr. 3)
Nieuw Nederlands	
Junior	(gr. 4 t/m 6)
Begrijpend Lezen	Nieuwsbegrip studierend lezen
Schrijven	Krullenbol, Schrijfdans, Pennestreken
Aardrijkskunde	Blink
Geschiedenis	Blink
Natuuronderwijs	Blink
Verkeer	Wegwijs en Verkeerspoort
Engels	Groove me (gr. 1 t/m 8)
Handvaardigheid	Bronnenboeken
Tekenen	Bronnenboeken
Muziek	Bronnenboeken
Sociale integratie en Burgerschap	Werkplan
Bewegingsonderwijs	Basislessen
Techniek	Maakotheek / projectmatig

21e-eeuwse vaardigheden

De Talisman wil de leerlingen de juiste bagage meegeven om goed te kunnen functioneren in deze steeds veranderende maatschappij. Dit betekent dat wij ons onderwijs doorlopend vernieuwen. We willen toekomstgericht onderwijs en bieden daarbij 21e-eeuwse vaardigheden aan. Leerlingen zijn van nature nieuwsgierig naar de wereld om hen heen. Door ze te laten onderzoeken, ontdekken en problemen op te laten lossen, verbeteren we juist de actieve betrokkenheid. Andere 21e-eeuwse vaardigheden die meer aan bod zullen komen zijn: creatief en kritisch denken, digitale geletterdheid, en zelfregulering. De vaardigheden communiceren, samenwerken (coöperatief leren) gaan we verder uitbouwen. De sociale en culturele vaardigheden zullen geborgd worden. De nieuwe aanpak levert ook meer een bijdrage aan de persoonlijk ontwikkeling van elke leerling. De lessen geven de leerlingen meer ruimte om hun eigen interesses en talenten verder te ontplooiën. Bij verschillende onderwerpen moeten de leerlingen nadenken over zichzelf en hun eigen leven.

In de groepen 5 t/m 8 gebruiken we de methode Blink hiervoor. Deze methode werkt thematisch en dat betekent dat het vertrouwde aardrijkskunde- en geschiedenisboek verdwijnt. In de onderbouw zullen de vaardigheden ingepast worden in de thema's en de methodes.



ICT

De Talisman probeert leerlingen zoveel mogelijk voor te bereiden op het leven in de digitale 21ste eeuw. Leerlingen die wij nu op school hebben zullen later misschien wel beroepen hebben die nu nog niet bestaan! Daarnaast vinden veel sociale contacten plaats via digitale media. Het is dus van het grootste belang dat we leerlingen hier zo goed mogelijk mee leren omgaan. De Talisman is toegerust met moderne materialen om het ICT-onderwijs goed vorm te geven. We beschikken over digitale schoolborden, touchscreens, tablets, chromebooks en vele computers. Kinderen van groep 3 t/m 5 leren werken met tablets en chromebooks. Elk kind vanaf groep 4 heeft een eigen chromebook en tijdens het zelfstandig verwerken werkt het met allerlei educatieve programma's. Zo komen spelling, taal, rekenen en wereldoriëntatie uitgebreid aan bod. In de hogere groepen worden leerlingen bekend gemaakt met diverse programma's zoals Word, Google Class/Workspace en het gebruik van Social Media. Wij bespreken goed met leerlingen hoe je veilig en efficiënt kunt zoeken op internet. Wij vinden dat hierbij ook een belangrijke rol is weggelegd voor ouders. 1x Per 2 jaar nodigen we u uit voor een ouderavond over Social Media. Zo kunnen ouders en school de leerlingen samen opvoeden tot mensen die stevig in hun schoenen staan op de digitale snelweg.

Wij hechten ook veel waarde aan de fijne motoriek en het schrijven en daarom is de tijd dat leerlingen met hun tablet/chromebook werken beperkt tot bepaalde vakken en verspreid over de lesdag.



Schoolreis en schoolkamp

Voor de **groepen 1 t/m 7** organiseren we elk jaar een **schoolreisje**. Met de hele klas een gezellig dagje uit. Voor alle leeftijden gaan we op zoek naar een passende locatie, waar kan worden gespeeld, avonturen worden beleefd en herinneringen worden gemaakt. Kortom elk jaar weer een dag vol belevenissen.

De **groepen 8** sluiten hun basisschooltijd af met een onvergetelijk **schoolkamp**. We verblijven enkele nachten op een leuke locatie en zorgen voor gezellige, sportieve en spannende activiteiten die ze zich jaren later nog zullen herinneren. Naast de leerkrachten van groep 8 gaan er ook elk jaar enkele enthousiaste ouders mee die helpen met koken.

Open podium - vieringen

Twee keer per jaar houden de leerlingen een zogenaamd open podium met meerdere groepen van verschillende leeftijden bij elkaar. De leerlingen voeren stukjes op, er wordt gedanst, muziek gemaakt, gezongen, verteld en gedichten voorgelezen. Kortom, een gezellige bijeenkomst waarin we elkaars activiteiten kunnen bewonderen. Ouders zijn van harte welkom. Soms krijgt een viering een speciaal thema, zoals sinterklaas, kerst en carnaval.

Bewegen en sport

"Een leven lang bewegen vol plezier". 3 Sportdocenten op de Talisman geven hier dagelijks inhoud aan door een gevarieerd sportaanbod te realiseren. De leerlingen sporten onder hun begeleiding in de speelzaal, de gymzaal, buiten op het plein of in het park. Doormiddel van het ervaren van plezier, succeservaring en variatie worden de leerlingen klaargestoomd voor de Nederlandse sportcultuur.

BREDE ONTWIKKELING

Naast de hoofdvakken taal en rekenen vinden wij de brede ontwikkeling erg belangrijk. Culturele ontwikkeling naast het aanbieden van de 21^e eeuwse vaardigheden met sport en spel krijgt ruime aandacht. Zo worden er themaweken georganiseerd, zoals de week van de mediawijsheid, de Kinderboekenweek, een cultuurweek, etc. De school richt zich op de omgeving en werkt samen met externe partijen uit de regio.

De culturele activiteiten/ excursies

Cultuureducatie vinden wij erg belangrijk: het gaat om aandacht voor diverse vormen van kunst en muziek, om kennismaking met andere samenlevingen en hun gewoontes. Wij organiseren ieder jaar een cultuurweek en laten alle groepen kennismaken met culturele activiteiten. De Talisman heeft dan ook een duurzame samenwerking met **CKE, Cultuurstation, Dynamo en het van Abbemuseum**. Zo komen ook verschillende instellingen, contacten en ouders naar school om bij te dragen aan de brede ontwikkeling van de leerlingen. Het komende jaar gaan we in samenwerking met het Cultuurstation verdieping geven aan dans en drama. Ook de lessen beeldende vorming blijven verdieping krijgen op het gebied van creativiteit.

Creamiddag voor de groepen 3 t/m 8

Twee keer per jaar hebben de verschillende groepen een **creamiddag**. Vol met creatieve technieken die bij de reguliere creatieve lessen niet tot nauwelijks aan bod komen; o.a. solderen, figuurzagen, gutsen en punniken. De leerlingen kiezen zelf hun activiteit en we werken groepsdoorbrekend. Kinderen vergroten hun palet aan vaardigheden en gaan met de mooiste creaties naar huis toe! Dankzij de vele ouderhulp kunnen we deze activiteiten vorm geven. Mocht u een goed idee hebben of een activiteit willen begeleiden, weet de groepsleerkracht te vinden!



We zijn **verder** het volgende van plan:

- De JUMBO mini marathon en City Run in Eindhoven
- Het schoolschaatsfestijn van ijsclub Eindhoven
- Het schoolvoetbaltoernooi van ASML
- De Eindhovense schoolzwemkampioenschappen
- De koningsspelen
- De sportdag
- Eens in de maand naschoolse sport



2.3 PLANNEN VOOR SCHOOLJAAR 2024-2025

In november 2020 is het schoolplan 2020-2024 vastgesteld. Hierin is een planning opgenomen. De visie is vastgesteld en we weten welke koers we de komende jaren willen varen. De opgestelde plannen hebben tot doel om ons onderwijsinhoudelijk te verdiepen en daardoor proberen wij de kwaliteit van het onderwijs op De Talisman te verhogen.

In het komende schooljaar 2024-2025 zal ons schoolplan met 1 jaar verlengd worden zodat we daarna een gezamenlijke (met de andere SKPO scholen) schoolplanperiode van 4 jaar in zullen gaan.

In ons jaarplan voor komend jaar ligt de focus op:

- Basisvaardigheden van leerlingen. Welke afspraken hebben we in de klas en op school? Welk gedrag hoort hierbij en hoe ontwikkelen we dit, zijn vragen die aan bod komen.
- Binnen de teamontwikkeling gaan we aan de slag met het EDI-model (Effectieve Directe Instructie) in combinatie met het vakgebied rekenen.
- Implementatie van de nieuwe Taalmethode Taal Actief in groep 8
- Het afronden van ons Visietraject gericht op het schoolplan 2025-2029
- We blijven de 21-eeuwse vaardigheden ontwikkelen. De vakken behorende bij Blink blijven we in de groepen 7 en 8 geïntegreerd aanbieden. Er zal gekeken worden of dit ook passend gaat zijn voor het aanbod in groep 5 en 6.
- Doorontwikkelen van onze visie en acties op Duurzaamheid en Burgerschap.
- Verder versterken van de motorische ontwikkeling van de leerlingen in groep 1-2.

Schoolplan, Jaarplan en Jaarverslag

De bovenstaande verslagen en beleidsplannen worden jaarlijks besproken in de MR.

2.4 KWALITEIT VAN ONS ONDERWIJS

Leerlingen komen naar school om te leren, op vele gebieden en op allerlei manieren, met en van elkaar. Als school bieden wij de leerlingen hiertoe de mogelijkheden; we stimuleren hen, dagen hen uit, bemoedigen en helpen. Natuurlijk willen we ook controleren of ons werk resultaat heeft; daarover willen we u informeren.

Jaarlijks toetsen wij de onderwijskwaliteit van onze school. Twee keer per jaar analyseren we de resultaten van ons leerlingvolgsysteem op verschillende niveaus (o.a. school-, groep- en leerlingniveau op de verschillende vakgebieden). Zo blijven we kritisch naar ons onderwijs kijken en sturen bij waar nodig. Ook wij blijven in ontwikkeling!

Eindopbrengsten

In de onderstaande tabel ziet u de uitslagen van de CITO-eindtoets van de afgelopen drie schooljaren, waarbij steeds uitgegaan wordt van de schaal 500 - 550. Sinds schooljaar 2023-2024 worden er landelijk Doorstroomtoetsen afgenomen. Op de Talisman maken we, passend bij ons leerling volgsysteem, gebruik van de IEP Doorstroomtoets. Hierbij wordt uitgegaan van de schaal 0 - 100.

Schooljaar	CITO-score	Landelijk gemiddelde
2020/2021	540,1	534,5
2021/2022	538,5	534,5
2022/2023	538,6	534,9
Schooljaar	IEP-score	Landelijk gemiddelde
2023-2024	80,8	78,0

Ouder- en leerlingenenquête

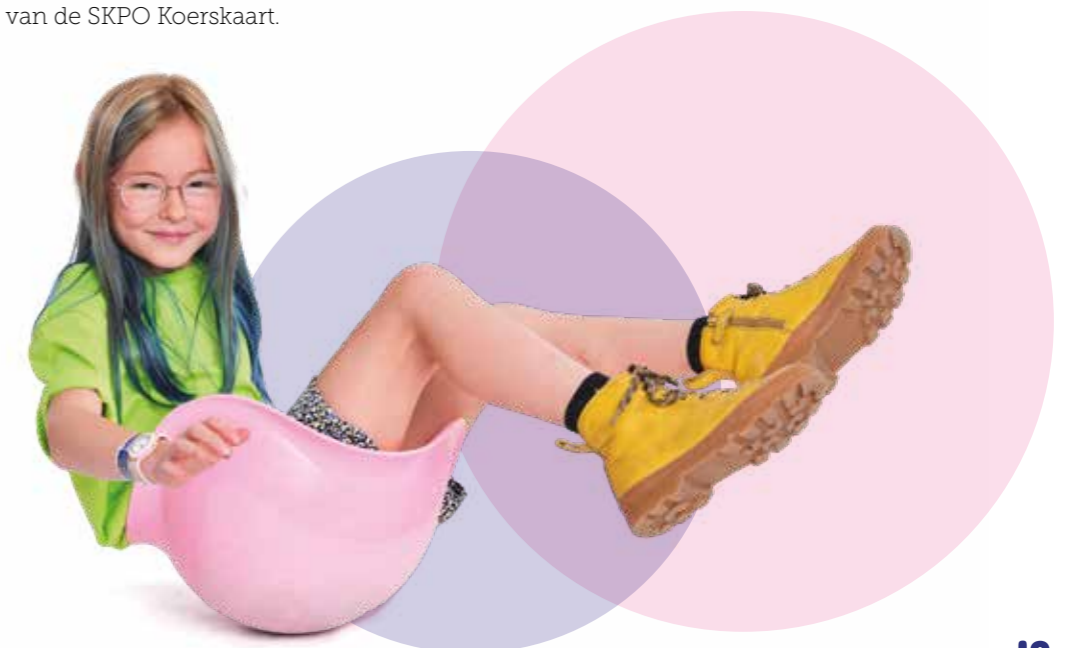
We vinden het als school uiteraard belangrijk dat leerlingen goede resultaten behalen, maar net zo belangrijk is het naar onze mening dat ze zich ontwikkelen tot sociaal voelende en evenwichtige mensen. Regelmatig zullen leerkrachten hun klas aanspreken op dit soort zaken en nagaan of leerlingen zich gelukkig en veilig voelen op school. Als schoolteam blijven we ons regelmatig afvragen of we naast de onderwijskundige doelstellingen ook het beoogde pedagogische klimaat realiseren. Indien noodzakelijk passen we ons onderwijs ook aan, verleggen we accenten en spreken elkaar daarop aan. Daarbij gebruiken wij ook ouder- en leerlingenenquêtes die gehouden zijn. In februari 2024 hebben wij een enquête onder ouders en leerlingen afgenomen. Hieruit blijkt dat ouders en leerlingen tevreden zijn: ouders geven de school gemiddeld een 8,1! Onze onderwijskwaliteit wordt ook op bestuursniveau in beeld gebracht door middel van de SKPO Koerskaart.

Onze onderwijskwaliteit wordt ook op bestuursniveau in beeld gebracht door middel van de SKPO Koerskaart.

Inspectie

De inspectie bezocht ons voor het laatst in februari 2019 voor een vierjaarlijks bestuursonderzoek. Bij dit onderzoek beoordeelt de inspectie de kwaliteitszorg, de zorg en begeleiding, de resultaten en de ontwikkeling van de leerlingen. De inspectie concludeert dat de kwaliteit van het onderwijs op De Talisman op alle 4 deze onderdelen goed is.

In februari 2024 hebben we deelgenomen aan 2 peilingsonderzoeken opgezet door de Inspectie van onderwijs. Bij deze periodieke peilingsonderzoeken werden de vaardigheden van leerlingen in groep 8 in het domein Mens en Natuur en Mondelingen Taalvaardigheid, in beeld gebracht. De terugkoppeling en algemene landelijke conclusies hiervan zijn terug te lezen in het verslag dat we eind 2024 ontvangen.



**EEN ZO BREED
MOGELIJKE
VORM VAN GOED
ONDERWIJS
MET EEN GOEDE
EN PASSENDE
BEGELEIDING
VOOR ELKE
LEERLING**



3. VOLGEN VAN ONTWIKKELING EN ONDERSTEUNING

Op De Talisman streven we ernaar dat alle leerlingen de ondersteuning en aandacht krijgen die ze nodig hebben, passend binnen de mogelijkheden en grenzen van onze school. In het schoolondersteuningsprofiel van De Talisman staat beschreven hoe de ondersteuning georganiseerd is (zie website van de school). Om de leerlingen de ondersteuning te kunnen bieden die nodig is, is het belangrijk dat we de onderwijsbehoeften van de leerlingen goed in kaart brengen. Daarom blijven wij de ontwikkeling van de leerlingen goed volgen. Hiervoor maken wij onder andere gebruik van een observatie- en leerlingvolgsysteem.

Volgen van leerlingen

In de groepen 1 en 2 worden de leerlingen geobserveerd op 17 verschillende ontwikkelingsgebieden o.a. zelfbeeld, spelontwikkeling, motoriek, ruimtelijke oriëntatie. Hierbij maken we gebruik van het observatie en registratiesysteem van KIJK! Op deze manier kunnen we de ontwikkeling van alle kleuters volgen en een mooi beredeneerd aanbod neerzetten, waardoor ieder kind zich optimaal kan ontwikkelen.

Ook de leerlingen in de groepen 3 t/m 8 worden gevolgd. Maar we zijn van mening dat onze leerlingen meer zijn dan rekenen en taal. Ook de sociaal-emotionele ontwikkeling, de leeraanpak en het creatief vermogen maken de leerling tot wie hij/zij is. Een compleet kind is hoofd, hart én handen! Een volgsysteem moet daar rekening mee houden. Niet door een kind af te rekenen op wat het niet kan, maar door inzicht te geven in waar een kind nu staat en aan te geven hoe het zich verder kan ontwikkelen om te worden wie het is. Daarom maken wij op De Talisman gebruik van het IEP leerlingvolgsysteem. Twee keer per jaar worden de leerlingen van de groepen 3 t/m 8 getoetst. De toetsen die afgenomen worden zijn: Technisch lezen, Begrijpend Lezen, Taalverzorging (spelling) en Rekenen. Dit zijn de zogenaamde **Hoofdtoetsen**.

Wij vinden het belangrijk ook de sociaal- en emotionele ontwikkeling van de leerlingen te volgen. Het onderdeel **Hart** van ons leerlingvolgsysteem IEP geeft een goed beeld van de sociale en emotionele vaardigheden en ontwikkeling van de leerling. Belangrijke aspecten die terugkomen is het beeld dat de leerling van zichzelf heeft, de manier waarop de leerling daarmee omgaat en de rol die de leerling aanneemt in sociale situaties. Ook het omgaan met de gevoelens van jezelf en de ander wordt in beeld gebracht.

Een belangrijke voorspeller voor studiesucces in het voortgezet onderwijs is hoe een leerling het leren plant en organiseert. Daarnaast spelen ook doorzettingsvermogen en prestatievermogen een grote rol. Deze kenmerken laten we de leerlingen ook in kaart brengen. Leerlingen beantwoorden vragen die bijvoorbeeld gaan over hoe ze werken tijdens de les of hoe ze omgaan met het maken van opdrachten. Tenslotte worden ook eigenschappen als nieuwsgierigheid, interactie met anderen, vindingrijkheid etc. in kaart gebracht als laatste onderdeel van **Handen**. Op deze wijze krijgen we een compleet beeld van een leerling; hoofd, hart en handen!

Wij vinden het belangrijk dat een leerling zelf ook inzicht heeft in zijn vaardigheden en groei mogelijkheden. Om dit aan de leerling goed zichtbaar te maken gebruiken wij de Talentenkaart. Hierop is zichtbaar welke leerdoelen zijn behaald, het huidige niveau, voortgang en leergroei. De Talentenkaart wordt besproken tijdens de oudergesprekken.

Naast KIJK! en IEP maken we ook nog gebruik van andere instrumenten om de ontwikkeling van leerlingen goed in beeld te brengen zoals bijvoorbeeld de ZOOV+.



Cyclische ondersteuning op De Talisman

Er wordt cyclisch gewerkt met groeps- en leerling-besprekingen. Tijdens de groepsbespreking wordt de ontwikkelingen van de groep besproken. Tijdens de leerling besprekingen wordt gekeken naar de onderwijsbehoeften, de stimulerende en belemmerende factoren van de leerling en wordt gekeken naar wat een leerling (extra) nodig heeft zodat het onderwijs zo veel mogelijk bij de leerling past. Wij vinden dat al onze leerlingen recht hebben op een kansrijke onderwijsperiode. De (extra) ondersteuning kan geboden worden in de vorm van individuele begeleiding, groepsbegeleiding of leerkrachtondersteuning. Denk hierbij bijvoorbeeld aan de inzet van Taakspel, Rots & Water, NT2 specialisten. Het Ondersteuningsteam van de Talisman denkt hierin mee. Ook ouders worden hierin meegenomen.

Extra ondersteuning

In overleg met de leerkracht kan extra ondersteuning ingezet worden. De ouders worden hiervan op de hoogte gebracht.

Ondersteuningsteam Talisman

Aan het ondersteuningsteam (OT) van de Talisman nemen deel:

Natasja Hoek	IB-er onderbouw, specialist echtscheiding/VVE-coördinator
Riëtte Verest	IB-er bovenbouw, rekenspecialist, specialist echtscheiding
Angelique Lenders	Adjunct onderbouw
Ilse van de Voort	Adjunct bovenbouw
Lianne Hendriks	Directeur
Marlies Garritsen	Specialist Begaafdheid
Sabine Meulendijk	Gedragsspecialist

Het OT komt 2-wekelijks bij elkaar.

Waar nodig maken we gebruik van expertise van externen, waaronder het Ondersteuningsteam van de SKPO (o.a. orthopedagogen) en de pedagogisch aanpakker.





Advisering voortgezet onderwijs in groep 7 en 8

Aan het einde van **groep 8** maakt uw kind de overstap naar het voortgezet onderwijs. Vaak een spannende stap voor kinderen en ouders/verzorgers! Het keuzeproces dat hieraan voorafgaat willen wij graag goed begeleiden. Dit proces start al in **groep 7**. Aan het einde van groep 7 bespreken we met u en uw kind een KIJK-advies. Dit KIJK-advies geeft u en de leerling richting op welke type scholen u zich kunt gaan oriënteren. Vervolgens ontvangen de kinderen in groep 8 in januari het eindadvies waarna begin februari de Doorstroomtoets wordt gemaakt. In enkele gevallen kan het voorkomen dat we in maart het eindadvies heroverwegen en aanpassen. Dit gaat uiteraard altijd in overleg met u en uw kind.

Bij het vaststellen van het advies voor het voortgezet onderwijs kijken de leerkrachten, intern begeleiders en de directie samen naar de volgende onderdelen:

- De toetsresultaten van het leerlingvolgsysteem van (vooral) de laatste 3 jaren van de basisschool
- De schoolprestaties van uw kind in de afgelopen 3 jaren

Uw kind is meer dan alleen resultaten, daarom kijken wij daarnaast ook naar:

- Werkhouding en -tempo, motivatie en doorzettingsvermogen
- Concentratie en zelfstandigheid
- Zelfvertrouwen
- Belangstelling
- Maakt uw kind graag/gemakkelijk huiswerk
- Maakt uw kind het huiswerk uit zichzelf

Van elke leerling wordt een onderwijskundig rapport gemaakt waarin bovenstaande punten staan beschreven om een warme overdracht naar het voortgezet onderwijs te waarborgen. Dit onderwijskundig rapport kunt u digitaal inzien voordat deze wordt verstuurd naar de school voor voortgezet onderwijs.

Onderwijs aan de begaafde leerling

Binnen de zorgstructuur van onze school bieden we extra ondersteuning aan de begaafde leerlingen. Onze deskundige leerkrachten signaleren vroegtijdig begaafdheid en passen compacten en verrijken toe in de reguliere lessen. Voor leerlingen die meer ondersteuning nodig hebben zijn er 'De Kiene Kleuter' (groep 1-2) en de 'Breinbrekers' (groep 3 t/m 8). Hierin wordt gewerkt aan specifiek op begaafden gerichte doelen en vaardigheden. Bijv. het stimuleren van de individuele creativiteit, motivatie en het doorzettingsvermogen, het leren leren en samenwerken. Aan het eind van het project volgt een evaluatie- en beoordelingsgesprek. Dit maakt onderdeel uit van het portfolio.

Zo bieden wij een passend onderwijsaanbod voor iedere leerling, waarbij wij geloven in een brede ontwikkeling van zowel cognitieve als sociale vaardigheden.

Voor vragen over de Kiene Kleuters of de Breinbrekers kunt u terecht bij de groepsleerkrachten, Ruth van de Poel (groep 1-2) of Marlies Garritsen (groep 3-8)



PRAKTISCHE INFORMATIE, REGELS EN VAKANTIEDAGEN



4. DE SCHOOLPRAKTIJK

4.1 AANMELDING/UITSCHRIJVING

Indien ouders overwegen hun kind aan te melden op De Talisman, nodigen we ouders/verzorgers van harte uit op één van onze Kijkochtenden, verspreid over het schooljaar. Tijdens deze Kijkochtenden geven we u graag informatie over de school, het onderwijs en de dagelijkse gang van zaken. Tevens wordt u door het gebouw rondgeleid. Na de Kijkochtend is er gelegenheid om uw kind aan te melden en maken we afspraken betreffende een eventuele kennismaking in de groep. Vanaf 3 weken voordat het kind 4 jaar wordt, kan gebruik gemaakt worden van gewenningsdagen.

Er is een aannamebeleid opgesteld omdat we maximaal 25 groepen kunnen formeren. Meer leerlingen kunnen niet in het gebouw.

Uitschrijving

Bij verandering van school, bijv. verhuizing, dient u zich schriftelijk af te melden bij de directie. Wilt u daarbij tevens de naam en het adres van de nieuwe basisschool vermelden?

Schorsing/verwijdering

Op onze school is een reglement opgesteld dat deze zaken regelt. Wilt u daar informatie over, dan kunt u een exemplaar opvragen bij de directie.

Wijzigingen

Het gebeurt nogal eens dat de gegevens die u bij de aanmelding van uw kind op het inschrijfformulier vermeld heeft, zich wijzigen. Wij verzoeken u dringend deze veranderingen (adres, telefoonnummer, huisarts, enz.) schriftelijk aan de administratie door te geven.

4.2 ZIEKTE - SCHOOLVERZUIM - VERLOFREGELING

Ziekte leerling

Wilt u ons zo snel mogelijk laten weten als uw kind niet (tijdig) op school kan komen?! Even opbellen zorgt ervoor dat wij weten wat er aan de hand is. Tussen 8.00 en 8.30 uur kunt u de school bellen: T (040) 211 23 16. Het bericht wordt dan doorgegeven aan de groepsleerkracht. Te laat komen is ook een vorm van verzuim. Het werkt bovendien erg storend in de groepen. Wij verzoeken u daarom erop toe te zien dat de leerlingen tijdig naar

school gaan. Wanneer uw kind langere tijd ziek is, zorgen we in overleg met u voor lesstof waaraan thuis gewerkt kan worden. Neemt u in dit geval even contact op met de leerkracht. Uw kind kan ook op school ziek worden of gewond raken. In eerste instantie bellen we naar huis of naar het zogenaamde 'tweede adres' om u op de hoogte te stellen en met u te overleggen. Wij sturen nooit een leerling naar huis zonder dat u op de hoogte bent. Krijgen we geen gehoor, dan blijft de leerling op school. Heeft de leerling medische zorg nodig, dan zorgen we ervoor dat hij die ook krijgt. Als u niet te bereiken bent, gaat één van de teamleden met de leerling mee. Vanzelfsprekend blijven we proberen u zo snel mogelijk te bereiken.

Ziekte leerkracht

Bij ziekte van de leerkracht komt er een vervanger of de vaste vervangers worden ingezet. Als we geen vervanger kunnen krijgen, wordt eventueel de groep van de zieke leerkracht opgedeeld of we schuiven leerkrachten door.

Verlofregeling:

Buiten de vastgestelde schoolvakanties die in overleg met team, medezeggenschapsraad en het bestuur zijn bepaald, mogen wij de leerlingen niet zonder dringende redenen vrijaf geven. Voor het geval uw kind extra vrij moet hebben, wordt u verzocht een verlofformulier af te halen bij één van de adjuncten of de directeur. Het ingevulde formulier moet daarna afgegeven worden bij de balie in de Babelhof. De wet kent een aantal vrijstellingsgronden. Zo kunnen ouders verlof aanvragen voor religieuze feestdagen, zoals de Ramadan.

Een veel voorkomende verlofaanvraag is het verlof voor een vakantie buiten de vastgestelde schoolvakanties om. De directeur mag één keer per jaar verlof verlenen voor zo'n vakantie en wel voor hooguit tien dagen oftewel twee schoolweken. Deze regeling is uitsluitend bestemd voor leerlingen van ouders met een beroep dat het onmogelijk maakt binnen alle vastgestelde schoolvakanties met vakantie te gaan. De werkgever moet dit kunnen aantonen. Daarnaast kan er verlof aangevraagd worden om 'andere gewichtige omstandigheden'. 'Gewichtige omstandigheden' zijn omstandigheden die nauw samenhangen met de persoonlijke situatie van de leerling. Dan valt te denken aan sterfgevallen in de naaste familie, aan jubilea in het gezin en van naaste familie of aan een huwelijk van een gezins- of familielid.



Dringend verzoek:

Houdt u met de planning van uw vakanties/verlofaanvragen, rekening met het vakantierooster van school. Dit in het belang van de ontwikkeling van uw kind en de schoolorganisatie.

4.3 SCHOOLTIJDEN

Voor de groepen 1 t/m 8

's morgens	8.30 - 12.00 uur
's middags	13.00 - 15.00 uur
maar 's woensdags	8.30 - 12.30 uur
Pauze groepen 3 t/m 5 >	10.00 uur
Pauze groepen 6 t/m 8 >	10.20 uur

Op De Talisman mogen de kleuters 10 minuten voor aanvang van de school naar binnen, wanneer de deur door de leerkracht geopend wordt. Als ze pas op school zijn, mag u ze rustig even binnen brengen. Zijn ze eenmaal goed gewend, dan voelen de leerlingen van groep 2 zich heel zelfstandig als ze alleen hun school binnen kunnen stappen. Kom op tijd, zodat de leerkrachten ongestoord om 8.30 uur met de les kunnen beginnen. De leerlingen vanaf groep 3 mogen om 8.25 uur zelfstandig naar binnen. Bij slecht weer kunnen de leerlingen voor de bel naar binnen.



4.4 VAKANTIEROOSTER, STUDIEDAGEN EN KLEUTERVRIJEDAGEN SCHOOLJAAR 2024-2025

Herfstvakantie	ma 14-10-2024 t/m vr 25-10-2024 (Let op 2 weken)
Kerstvakantie	ma 23-12-2024 t/m vr 03-01-2025
Voorjaarsvakantie	ma 03-03-2025 t/m vr 07-03-2025
Meivakantie	vr 21-04-2025 t/m ma 05-05-2025
Hemelvaart	do 29-05-2025 t/m vr 30-05-2025
Pinksterdag	ma 09-06-2025
Zomervakantie	ma 07-07-2025 t/m vr 15-08-2025

Studiedagen:

Maandag	2 september 2024
Donderdag	3 oktober 2024
Vrijdag	4 oktober 2024
Vrijdag	6 december 2024
Woensdag	5 februari 2025
Vrijdag	18 april 2025*
Dinsdag	6 mei 2025*
Dinsdag	10 juni 2025*
Vrijdag	4 juli 2025

Leerlingen om 12.00 uur uit:

Vrijdag	20 december 2024
Vrijdag	28 februari 2025

Kleutervrije vrijdagen:

Vrijdag	13 september 2024
Vrijdag	15 november 2024
Vrijdag	24 januari 2025
Vrijdag	28 maart 2025

Bij het plannen van vakanties en uitstapjes dienen ouders bij dit vakantierooster aan te sluiten. Er kan (zoals eerder aangegeven) geen sprake zijn van (een) extra dag(en) vrij als er geen gewichtige reden voor aanwezig is. Zomaar een dagje naar "De Efteling" kan dus niet.

Calamiteitenuren

In een onderwijsjaar kan zich onverhoopt een calamiteit voordoen. U kunt hierbij denken aan een overstroming door een breuk in een waterleiding, een aanhoudende hittegolf of uitval van de verwarming tijdens een strenge vorstperiode. In dat geval kan er geen les gegeven worden en zetten we een calamiteiten-dag in. De leerlingen zijn dan vrij.

* Deze dag is gekoppeld aan een vakantie/feestdag



4.5 SPONSORS

Alleen buitenschoolse activiteiten, zoals sportdagen, creamiddag, fancy-fair etc. en bijvoorbeeld buitenspeeltoestellen op het plein kunnen gesponsord worden. De Talisman sluit hierbij aan bij het sponsorconvenant dat door de SKPO getekend is.

4.6 DE GEZONDE SCHOOL

Op onze school gaan we voor gezond. Er zijn verschillende maatregelen getroffen. Zo zorgen we er voor dat het binnenklimaat goed is. Door de plaatsing van ventilatieunits in de oudbouw houden we het CO² gehalte in de lokalen laag. Daarnaast krijgen de leerlingen informatie over een gezonde levenshouding. Het komt aan bod tijdens verschillende lessen en we hebben er een aantal afspraken over gemaakt. Deze zijn:

- Drinken wordt meegebracht in een beker (pakjes zijn niet toegestaan).
- Voor de pauze een boterham en/of fruit/groente, geen snacks of koeken.
- Een paar keer per jaar mogen leerlingen een koek meenemen naar school, de zgn Koekendag.

Verjaardagen

De jarige mag trakteren in de eigen groep. We raden de ouders aan om, in het kader van de "Gezonde School", te kiezen voor een kleine, gezonde traktatie. Er zijn vele mogelijkheden om uit gezonde traktaties te kunnen kiezen. In het kader van de duurzaamheid is het trakteren van kleine cadeautjes niet toegestaan.

Mobiele Telefoons

Mobiele telefoons gaan in principe niet mee naar school. Is het noodzakelijk dat een leerling een telefoon bij zich heeft dan gaat deze uit en blijft in de tas op de gang tot 15.00 uur.

4.7 ROOKVRIJE SCHOOL

Op onze school mag niet gerookt worden. Wij zorgen er tevens voor dat in de nabijheid van leerlingen niet gerookt wordt door de leerkrachten en ouders. Roken is daarom ook niet toegestaan op het schoolplein.



4.8 ECO-SCHOOL

Onze school is een zogenaamde ECO-school. Dat betekent dat wij duurzaamheid erg belangrijk vinden en hier ook tijd voor vrijmaken in ons lesprogramma. We hebben op school ook een ECO-team. Dit team wordt gevormd door een aantal kinderen uit groep 6 t/m 8, die onder leiding van een aantal leerkrachten, nadenken over duurzaamheid op school. Wat kunnen wij veranderen en hoe pakken wij dat aan? Zo hebben we samen al het e.e.a. gerealiseerd. Denk aan: afval scheiden in alle groepen, geen plastic bekertjes meer gebruiken, zuinig omgaan met papier/materialen, deelnemen aan de dikke truien week. Hiervoor hebben wij in februari 2022 een Bronzen certificaat mogen ontvangen. De audit voor De Groene Vlag vindt plaats in juni 2023. Nog even afwachten voordat we onderstaande toe kunnen voegen: 2022 een **Bronzen certificaat** mogen ontvangen en in juni 2023 een **Zilveren certificaat**. Na een audit in 2024 kregen we voor onze plannen en uitvoering het uiteindelijke certificaat de Groene Vlag.

4.9 BEWEGINGSONDERWIJS

De school heeft vakleerkrachten voor het bewegingsonderwijs. De lessen staan in het teken van het ontdekken van (nieuwe) beweegactiviteiten, het aangaan van (nieuwe) uitdagingen maar bovenal het ervaren van plezier in bewegen. De lessen worden gedifferentieerd aangeboden waarbij iedereen binnen de eigen

mogelijkheden mag bewegen. De kleuters (groep 1 en 2) krijgen bewegingsonderwijs in één van de twee speelzalen van de school. De groepen 3 t/m 8 krijgen les in de gymzaal naast de school of in het park. De gym schoenen van de kleuters, voorzien van naam, blijven op school. De leerlingen uit groep 3 t/m 8 nemen gymkleding inclusief gym schoenen mee naar school op de dagen dat zij les hebben.

4.10 HET BRABANTS VERKEERSVEILIGHEIDSLABEL

In 2017 is opnieuw het Brabants VerkeersveiligheidsLabel (BVL) toegekend aan De Talisman. Hiermee heeft de school aangetoond dat het de verkeersveiligheid rond de school heeft verbeterd en dat het verkeersonderwijs gemoderniseerd is. De volgende maatregelen zijn door de verkeerscommissie van de school opgesteld:

- De leerlingen die binnen de straten Leostraat, Roostenlaan, Kortonjolaan en Aalsterweg wonen, verzoeken wij lopend te komen, in verband met de veiligheid en de beperkte stallingsruimte van de fietsen. Het team bepaalt welke leerlingen met de fiets naar school mogen komen. De leerlingen die met de fiets komen, zetten hun fiets op de aangegeven plek in de fietsenstalling.
- Er mag niet op het plein gefietst worden. Stalling is op eigen risico: de school is niet verantwoordelijk voor beschadigingen en/of diefstal.
- Een dringend verzoek: breng uw kind zo min mogelijk met de auto i.v.m. de beperkte parkeergelegenheid (uitgezonderd het Gerardusplein). Indien u toch met de auto komt, parkeer deze dan op het Gerardusplein buiten de bommenrij. Heeft u vragen/opmerkingen over verkeerssituaties rond de school, benader dan de directie of de conciërge.

4.11 SCHOOLVERZEKERING

Het schoolbestuur heeft de volgende verzekeringen afgesloten:

- Algemene aansprakelijkheid
- Bestuurders aansprakelijkheid
- School ongevallen verzekering (leerlingen en personeel en zgn. hulpkrachten)
- Doorlopende reisverzekering (kamp, schoolreisje, excursies e.d.) t.b.v. leerlingen en personeel en zgn. hulpkrachten
- Schoolevenementen verzekering
- Uitgebreide brand-inventaris verzekering

4.12 SCHADE

Het kan gebeuren dat uw kind schade toebrengt aan bijvoorbeeld schoolgebouw, aan eigendommen van de school of van leerlingen of teamleden. In die gevallen wordt de schade d.m.v. uw W.A.-verzekering op u verhaald. Wij vertrouwen erop dat we in die gevallen op uw medewerking kunnen rekenen. Let u er tevens op dat uw kind geen waardevolle spullen mee naar school neemt?! Schade aan en diefstal van spullen - bijv. mobieltjes - wordt niet vergoed.

NB: Alle leerlingen hebben hun eigen tablet/chromebook waar ze zelf verantwoordelijkheid voor dragen. Dit betekent dat als een tablet/chromebook moedwillig beschadigd wordt, de school dit niet betaalt.

4.13 ARBO-REGELGEVING

Regelmatig worden de werkomstandigheden en de schoolgebouwen getoetst aan de ARBO-regelgeving. De medezeggenschapsraad en de directie bespreken de bevindingen van de Arbocommissie en zorgen er voor dat eventuele verbeteringen aangebracht worden.

EEN GOED CONTACT TUSSEN SCHOOL EN THUIS IS VOOR DE LEERLINGEN VAN GROOT BELANG



5. OUDERS EN SCHOOL



5.1 DE MEDEZEGGENSCHAPSRAAD (MR)

Overleg tussen ouders en teamleden vindt plaats over de diverse beleidsplannen, over veiligheid en hygiëne, over toelatingsbeleid, over onderwijskundige vernieuwingen en over de taakverdeling binnen de school. Die onderwerpen worden in de MR besproken. De vergaderingen van de MR zijn openbaar en vinden om de 6 weken plaats; de verslagen staan op de website. Indien u als ouder informatie wilt kunt u bij de MR-leden terecht.

Alle SKPO-scholen samen hebben een Gemeenschappelijke MR. Ook deze bijeenkomsten zijn openbaar en de verslagen liggen op school ter inzage. Informatie over de GMR kunt u vinden via www.dse.nl/gmr@skpo.

De samenstelling van de oudergeleding MR is als volgt:



Pieter Embregts
Vader van Jim
pjiemregts@gmail.com



Peggy Immenga
Moeder van Nore en Joshua
peggy.immenga@gmail.com



Eveline van Grootel
Moeder van Lien en Fiep
evelinevangrootel@gmail.com



Teuntje Kuijpers
Moeder van Lieuwe en Siem
Teuntje.kuijpers@gmail.com

De samenstelling van de personeelsgeleding MR is als volgt:

Viona van de Pas Lid
leerkracht v.vandepass@skpo.nl

Cris Vissers Lid
leerkracht c.vissers@skpo.nl

Sanne Aben Lid / GMR / Dagelijks Bestuur
leerkracht s.aben@skpo.nl

Myrthe Selker Lid
leerkracht m.selker@skpo.nl

Lianne Hendrixx Adviserend lid
directeur l.hendrixx@skpo.nl

5.2 ACTIVITEITENCOMMISSIE

Een goed contact tussen school en thuis is voor de leerlingen van groot belang. Graag geven we daarom ouders/verzorgers de gelegenheid deel te nemen aan de verschillende activiteiten op school georganiseerd door de oudercommissie en de leerkrachten. Het bestuur bestaat uit 3 ouders/verzorgers en 3 leerkrachten. Zij sturen de verschillende commissies aan, maken de begroting en zij innen en beheren de vrijwillige ouderbijdrage.

In 2023-2024 zijn we binnen de activiteitencommissie gestart met een pilot ouderbijdrage. Deze pilot houdt in dat we 3 achtereenvolgende schooljaren geen ouderbijdrage aan de ouders vragen. Dit om o.a. de kanselijkheid tussen leerlingen te vergroten.

De activiteiten die voorheen vanuit deze post bekostigd werden, worden nu gefinancierd vanuit een (tijdelijke) bijdrage van SKPO. Na schooljaar 2025-2026 zal er gekeken worden of de ouderbijdrage heringevoerd gaat worden.

De activiteitencommissie telt 15 commissies die voor de deelnemende leerlingen tal van activiteiten organiseren, dit zijn o.a.:

- Vieringen als Sinterklaas, kerst, carnaval
- Sport- en speldagen
- Aankleding school
- Crea-middagen
- Open podium / musical
- Schoolreisje

De vrijwillige ouderbijdrage van de ouders/verzorgers (momenteel de pilot van SKPO) biedt ons de mogelijkheid deze activiteiten te organiseren.

Mocht u toch graag een extra bijdrage willen geven of de school willen sponsoren, dan wordt dat zeer gewaardeerd. Deze extra bijdrage kunt u storten op: **IBAN NL03 RABO 0151372284**
ten name van Talisman, Eindhoven

In het activiteiten-bestuur zitten:

Namens de ouders:

Yolanda Hinnen Penningmeester
yolandaenkarel@gmail.com

Kim Rebel Lid
kimrebel@hotmail.com

Namens het schoolteam:

Nanja Verhoeven Voorzitter
n.verhoeven@skpo.nl

Jacqueline Reijs Financiën
j.reijs@skpo.nl

Cris Vissers c.vissers@skpo.nl

Myrthe Selker m.selker@skpo.nl



Stichting leergeld

Ouders die rond moeten komen van een minimum-inkomen kunnen in aanmerking komen voor inkomensondersteuning die de gemeente Eindhoven kan bieden, www.leergeld.nl/eindhoven

Zo kent de gemeente de onderstaande vergoedingen:

- Ouderbijdrage peuterspeelzaal, basisschool,
- Aanschaf computer,
- Recreatieve activiteiten zoals sport, cultuur en recreatie.

Voor meer informatie kunt u terecht bij: Jacqueline Reijs of Lianne Hendrixx.

Stichting Leergeld Eindhoven

T 040 213 11 41 (ma-do van 09.00 tot 12.00 uur)
www.leergeld.nl/eindhoven

5.3 CONTACTOUDERGROEP

Wij beschouwen ouders als belangrijke partners, gericht op een gezamenlijk belang: de leerlingen. Het is belangrijk dat ouders zich betrokken voelen bij de school van hun kinderen. Om onze ouderparticipatie gestalte te geven werken we met één of twee contactouder(s) per groep.

De taken van de contactouder zijn:

- Een belangrijke communicatieschakel zijn tussen leerkracht en ouders van de groep.
- Een organisatieschakel voor praktische zaken. U kunt benaderd worden door de leerkracht of door verschillende commissies.
- Ouders met problemen of klachten doorverwijzen naar de juiste persoon.
- Contactouders van gr. 1-2 houden met alle nieuwe ouders een kort gesprekje met de bedoeling ze wegwijs te maken binnen onze school.

De contactouders hebben één keer per leerjaar een bijeenkomst met het adjunct van de betreffende bouw om ervaringen en gedachten uit te wisselen.

5.4 DE CONTACTEN MET DE OUDERS

Op De Talisman werken veel verschillende leerkrachten die ons onderwijs divers en dynamisch maken. Zij werken vanuit verschillende stijlen met allemaal hetzelfde doel; de groeiende ontwikkeling van uw kind.

Informatiemiddag

In september worden er voor de groepen 1-2 en 3 informatiemiddagen gehouden. Op dit moment krijgt u informatie over het komende schooljaar. Er wordt verteld over de verschillende vak- en vormingsgebieden, de afspraken in de klas en zaken die u als ouder moet weten. Voor u is er gelegenheid om vragen te stellen. Wij vinden deze middag belangrijk en zien u graag in september! Via het Talismanbulletin krijgt u meer informatie. De groepen 4 t/m 8 informeren u over deze zaken via een infografic. De leerkrachten ontmoet u en uw kind graag tijdens de Kennismakingsgesprekken.

Tienminutengesprekken

Op de Talisman praten we graag samen met onze leerlingen over hun ontwikkeling. Ze kunnen dit zelf erg goed verwoorden. Daarom is vanaf groep 5 uw kind altijd aanwezig bij het tienminutengesprek. In het gesprek van november staat Hart en Handen (zie pagina 22) centraal. In februari wordt het eerste portfolio meegegeven en krijgt u (samen met uw kind) wederom een tienminutengesprek over het portfolio en staat het Hoofd (zie pagina 22) centraal. Het tweede portfolio in juli, wordt meegegeven aan uw kind en daarover kunt u op aanvraag in gesprek gaan met de leerkracht.

Inloopochtenden

Vier keer per jaar wordt een inloopochtend georganiseerd voor ouders. Een kort kijkje in de klas. Het is een moment om een indruk te krijgen van de activiteiten van uw kind in de klas. De inloop is van 8.30 tot 8.50 uur. De inloopochtenden staan op de kalender.

Talismanbulletin

Het Talismanbulletin is het nieuwsblad van de school met daarin belangrijke wetenswaardigheden, berichten, nieuwtjes, enz. Dit informatieblad wordt ongeveer twee keer per maand via Parro, ons ouderportaal, verstuurd. Ook de activiteitencommissie, MR en hulpouders kunnen u via deze nieuwsbrief van hun activiteiten op de hoogte houden. In principe krijgt uw kind bijna geen brieven mee naar huis. Alle informatie van De Talisman krijgt u via onze ouderapp Parro. Heeft u informatie gemist, kijk dan op onze website: www.bsdetalisman.nl Eventuele kopij kunt u mailen naar talisman@skpo.nl.

Website

Wilt u snel informatie over de school, bezoek dan onze website. Zo staan alle Talismanbulletins erop, evenals de MR-notulen en laatste nieuwtjes: www.bsdetalisman.nl

Ouderportaal

Alle communicatie vanuit de groepen verloopt via het ouderportaal Parro. U kunt hiervoor een app downloaden op uw telefoon. Wanneer uw kind bij ons op school komt, ontvangt u een code om toegang te krijgen tot het portaal. Het ouderportaal is een gesloten omgeving waarmee we op een veilige manier kunnen communiceren.

Ouders in de school

Een niet gering aantal ouders werkt in school mee aan activiteiten als creamiddag, musical, activiteitencommissie, MR enz. Verschillende activiteiten worden door commissies georganiseerd. Zij doen belangrijk werk voor de school. Ieder jaar doen wij daarom graag een beroep op ouders. Ouders kunnen aangeven of zij lessen kunnen geven over hun beroep of hobby. Op een opgaveformulier voor ouderhulp kunt u aantekenen waar u aan mee wilt werken of in welke commissie u zitting wilt nemen. Het formulier kunt u afgeven bij de balie. Zo nu en dan hangt er een lijstje in de hal bij de kleutergroepen waarop u kunt vermelden bij welke activiteit u ingeschakeld wilt worden.



Klachtenregeling

Gesprek

Soms gebeuren er dingen op school waar ouders (of leerlingen) het niet mee eens zijn. Door middel van gesprek komen we graag met u tot een oplossing. Bent u ergens ontevreden over met betrekking tot de situatie in of rondom de klas? Dan is de leerkracht uw eerste aanspreekpunt voor een gesprek. Komt u er samen niet uit of heeft de situatie meer betrekking op de schoolorganisatie of het schoolbeleid? Dan gaat de schoolleiding (directie) graag met u in gesprek.

Klachtenregeling

Als u er met de leerkracht en de schoolleiding niet uitkomt, kunt u gebruikmaken van de klachtenregeling van SKPO. In voorkomende gevallen komt er een gesprek met het bestuur. U treedt dan eerst in contact met de bestuurssecretaris van SKPO: mw. J. de Jonge Baas, j.dejongebaas@skpo.nl U vindt de klachtenregeling inclusief tips hoe te handelen op de website: www.skpo.nl. De volledige klachtenregeling, waarin de procedure klachtbehandeling beschreven staat, ligt tevens ter inzage bij de schoolleiding.

Klachten ongewenst gedrag

Bij klachten over ongewenst gedrag op school, zoals pesten, ongewenste intimiteiten, discriminatie, agressie en geweld, kunnen ouders en kinderen een beroep doen op de ondersteuning van de interne vertrouwenspersoon op school. U kunt zich op ieder moment door hem of haar laten adviseren en ondersteunen. Deze vertrouwenspersoon luistert naar u en geeft informatie over mogelijke vervolgstappen. Daarnaast heeft SKPO een onafhankelijke externe vertrouwenspersoon waar u voor begeleiding of advies terecht kunt.

Contactgegevens interne vertrouwenspersoon

Ank Tuij, T (040) 211 76 97
anktuij@gmail.com

Contactgegevens externe vertrouwenspersoon SKPO

De Vertrouwenskamer
Eveline Voncken-Evertz en Kim Baesjou
T (085) 0043224 / kcc@devertrouwenskamer.nl

Meldplicht seksueel geweld

Bij klachten van ouders en leerlingen over de schoolsituatie, waarbij mogelijk sprake is van ontucht, aanranding of een ander zedendelict door een schoolmedewerker jegens een minderjarige leerling, is de school wettelijk verplicht het bevoegd gezag te informeren. Vervolgens is het bevoegd gezag verplicht aangifte te doen bij politie/justitie.

Vertrouwensinspecteur

Voor een onafhankelijk advies in geval van een klacht, kunt u ook contact opnemen met een van de vertrouwensinspecteurs van de Onderwijsinspectie via telefoonnummer 0900-111 3111 (lokaal tarief), op weekdays van 8.00 uur tot 17.00 uur.

Landelijke Klachtencommissie Onderwijs (LKC)

Voor meer informatie kunt u verder terecht bij de Landelijke Klachtencommissie Onderwijs. Contact gegevens: www.onderwijsgeschillen.nl/over-ons/contact





G.G.D.-Brabant-Zuidoost

Het team van de Jeugdgezondheidszorg verzorgt 2 keer tijdens de basisschoolperiode onderzoeken. In de groepen 2 en 7 krijgt uw kind een gezondheidsonderzoek. Er wordt aandacht besteed aan de lichamelijke, psychische en sociale ontwikkeling. In deze contactmomenten kan besloten worden om een psycholoog van de GGD te raadplegen. De jeugdarts of jeugdverpleegkundige maakt deel uit van het zorgteam van het spilcentrum Gerardusplein en kunnen de school goed adviseren. In het jaar dat uw **kind 9 jaar** wordt, krijgt hij of zij de **inentingen tegen DTP en BMR**. De GGD verstuurt de uitnodigingen. De GGD werkt samen met De Talisman bij projecten over bijvoorbeeld overgewicht, pesten, seksualiteit, hoofdfluis e.d.

Heeft u vragen? Wilt u praten?

Website: www.ggdbzo.nl/ouders

T 088 003 14 14

Luizencontrole

Na zomer-, herfst-, kerst-, carnavals- en meivakantie worden de leerlingen van onze school op neten en luizen gecontroleerd door de zogenaamde **luizenouders**. De ouders van de leerlingen waarbij neten/luizen geconstateerd zijn, worden door de groepsleerkracht opgebeld. Na dit gesprek krijgen desbetreffende leerlingen een brief en een folder van de GGD mee, waarin staat beschreven hoe je het beste kunt handelen. Pas na zo'n behandeling kunnen de leerlingen weer naar school. Veertien dagen later vindt er nogmaals bij die leerlingen en bij zijn/haar klasgenoten een controle plaats.

Generalist van De Talisman

Als ouders/verzorgers wilt u natuurlijk dat het goed gaat met uw kind op school. En gelukkig gaat het met de meeste leerlingen ook goed. Toch kan het gebeuren dat het met uw kind op school wat minder gaat. Heeft het met het leren te maken, dan kunt u daar met de leerkracht van uw kind over praten.

Maar er kan ook iets anders aan de hand zijn. Bijv. dat uw kind vaak bij ruzies betrokken is. Dat het niet zo goed luistert, of dat het niet goed in zijn vel zit.

In dat geval kunt u contact opnemen met de medewerker (zogenaamde generalist) van het **WIJteam van Stratum**. Dit zijn professionals die samen met u en school bespreken wat er nodig is om uw kind te helpen. Daarna bekijken ze eerst wat u zelf kan doen. En hoe familie, burens en vrienden u daarbij kunnen helpen. Lukt het niet om op deze manier een oplossing te vinden voor uw kind dan bekijkt de generalist van Wijneindhoven samen met u welke vervolgstappen er nodig zijn. Meer info over Wijneindhoven en de generalisten vindt u op de website www.wijneindhoven.nl

Elke basisschool in Stratum heeft een contactpersoon van Wijneindhoven. Voor de Talisman is dat Eveline Semper, T 06 469 552 71 of mail: evelinesemper@wijneindhoven.nl

5.5 PRAKTISCHE REGELINGEN

BOS Bibliotheek Op School

Er is een bibliotheek op school! In de **mediatheekruimte** kunnen boeken geleend worden. Wij blijven de leerlingen stimuleren om veel te lezen en boeken mee naar huis te nemen. Leerlingen kunnen individueel boeken van school mee krijgen om het leesniveau te verbeteren. Vanaf groep 1 vinden wij het belangrijk dat er veel gelezen/voorgelezen wordt en op het juiste leesniveau. De leerlingen krijgen in groep 3 boeken op een goed avo-niveau mee naar huis om te oefenen.

Openingstijden bibliotheek:

- Maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag van 14.30 tot 15.30 uur
- Woensdag van 11.30 tot 13.00 uur

Op vrijdagmiddag is er een vrijwilliger in de bieb aanwezig voor advies en ondersteuning.

Informatie voor ouders van de kleuters

Alle 'nieuwe ouders' krijgen een informatieboekje met allerlei praktische afspraken en activiteiten, zoals het ophalen en brengen, de contactouder, creamiddagen, zelfredzaamheid, speelgoed meenemen, etc.. Tevens vindt een gesprek plaats met de contactouder van de groep.

Gevonden voorwerpen

Alle voorwerpen die blijven liggen of gevonden zijn, worden bewaard door de conciërge en liggen in de hal bij ingang 6. Hoe sneller u na verlies reageert, hoe groter de kans dat u het terugvindt. Voor iedere vakantie ruimen we alles weer op door het aan een zinvol doel te schenken.

Vragenlijst voor niet-samenwonende ouders

Wanneer u niet (meer) samenwoont met uw partner, vragen wij u een vragenlijst in te vullen. Door deze vragenlijst is de school op de hoogte van alle adressen, omgangsregeling, voogdij, etc.

Privacy reglement

Vanaf 25 mei 2018 werkt De Talisman met een privacyreglement. Deze staat op de website. Wij vragen alle ouders toestemming om gegevens te mogen plaatsen op bijv. website, in de schoolgids, Talismanbulletin, etc.



**SPII*, EEN
OP ELKAAR
AFGESTEMD
AANBOD VAN
VERZORGING
EN OPVANG,
SPELEND LEREN
EN ONDERWIJS
ONDER
EEN DAK**

* (Spil = Spelen Integreeren Leren)



6. PARTNERS SPILCENTRUM GERARDUSPLEIN

Tussenschoolse opvang

Op school bestaat de mogelijkheid om over te blijven. De tussenschoolse opvang (TSO) wordt mede mogelijk gemaakt door Stichting Het Amuletje. Het uitgangspunt van de stichting is om de leerlingen in een veilig en vertrouwd klaslokaal samen met hun klasgenoten te laten eten en spelen onder begeleiding van één of meerdere overblijfkraften.

Bestuur

Het bestuur van Stichting Het Amuletje bestaat uit vijf ouders Wilfred van Mill, Philip Beunen, Anne Graven, Mariam Bouteibi en Liesje Smolders, alsmede twee leden van het docententeam Nathalie van Hoeijen en Bart Thijs. De dagelijkse leiding van het overblijven ligt in de handen van de overblijfcoördinatrice, Monique Trienekens.

Gezonde lunch

De Talisman is een "gezonde school" die planmatig en structureel educatie over gezonde voeding en duurzaam voedsel voor iedere jaargroep in haar schoolplan en lessen heeft opgenomen. Stichting Het Amuletje is daarom een aantal jaar geleden samen met de school het project Ga voor Gezond gestart en wil blijven meegroeien met ontwikkelingen op het gebied van gezonde voeding en het bewust omgaan met afval en het milieu. Er mogen daarom geen snoep, koeken of voorverpakte etenswaren worden meegenomen. De leerlingen nemen voor het overblijven zelf een lunchpakketje mee. Dit lunchpakketje mag bestaan uit brood/bolletjes met beleg naar keuze, eventueel aangevuld met wat fruit en/of groente. Onze richtlijnen voor de gezonde lunch zijn echter al enige tijd geleden versoepeld zodat iets anders dan brood nu eveneens is toegestaan, mits het dus maar gezond en niet voorverpakt is, zoals bijv. een vers bereide yoghurt, een salade in een afgesloten bakje of een wrap. Bij twijfel of vragen kunt u vanzelfsprekend contact opnemen met de overblijfcoördinatrice. De leerlingen hoeven voor het overblijven geen drinken mee te nemen. Tijdens het overblijven wordt hen melk en water en een stukje fruit aangeboden. Na of voor het eten kunnen de leerlingen - ook onder toezicht - binnen of buiten spelen.

Aanmelding

U hoeft uw kind als ouder/verzorger slechts eenmalig aan te melden voor de vaste en/of variable overblijfdagen. Dat kan in theorie voor de gehele looptijd dat uw kind op school zit, maar dit kan uiteraard ook op elke gewenste moment aangepast worden. De overblijfcontracten zijn bij onze overblijfcoördinatrice verkrijgbaar. Denkt u er als ouder/verzorger alstublieft aan om uw kind tijdig aan te melden in verband met de administratieve verwerking. De uiteindelijke verantwoordelijkheid voor het doorgeven of een kind incidenteel overblijft ligt bij de ouders/verzorgers.

Automatische Incasso

De kosten van het vaste overblijfcontract of de strippenkaarten worden viermaal per jaar automatisch geïncasseerd, meer specifiek in de maanden november, februari, mei en juli. U ontvangt voorafgaand aan de incasso een vooraankondiging met factuur per email. Wij verzoeken u daarom ook vriendelijk om een verandering van e-mailadres tijdig aan de overblijfcoördinatrice door te geven en het ons zo snel mogelijk te laten weten indien u geen email heeft ontvangen.

Contact

Voor vragen of meer informatie kunt u op dinsdag en vrijdag van 8:30-8:45 uur, alsmede op overblijfdagen voor of na het overblijven, terecht bij Monique Trienekens in de Babelhof, eveneens bereikbaar op het telefoonnummer van school T 06 364 48 403.

Monique Trienekens

Overblijfcoördinatrice
coordinator@stichtinghetamuletje.nl
T 06 364 48 403



Korein

In het spilcentrum Gerardusplein werken het basisonderwijs en opvang samen vanuit een doordacht pedagogisch plan. Spil (= Spelen Integreren Leren) betekent een goed op elkaar afgestemd aanbod van verzorging en opvang, spelend leren en onderwijs onder één dak.

Groepen Korein Seringenstraat heeft de volgende groepen:

- Peuter dagopvanggroep
- Peuter dagopvanggroep 3+
- Reguliere babygroep
- 3 buitenschoolse opvanggroepen (BSO) voor kinderen van 4 tot 13 jaar
- 1 voorschoolse opvanggroep voor kinderen van 4 tot 13 jaar

Voor meer informatie of een rondleiding kunt u:

Aanmelden via de site; www.korein.nl
(Ga naar "vestigingen", daarna "Seringenstraat")
Bellen naar: T (040) 213 64 44
Mailen naar seringenstraat@korein.nl

Wanneer u uw kind wilt **aanmelden voor de opvang**, kunt u contact opnemen met: Korein, Beemdstraat 1, 5653 MA Eindhoven, T (040) 294 89 40
klantinformatie, T (040) 294 89 89, info@korein.nl,
www.korein.nl



Het Avontuur Kinderopvang

Spilcentrum Gerardusplein werkt samen met Het Avontuur Kinderopvang. U kunt Het Avontuur Kinderopvang vinden op een rustige plek tussen de school en de kerk. De speelplaatsen van de school en de BSO zijn met elkaar verbonden middels een poort.

Het Avontuur Kinderopvang heeft 12 groepen:

- 2 babygroepen met kinderen van 0 en 1 jaar
- 2 dreumesgroepen met kinderen van 1 en 2 jaar
- 2 peutergroepen met kinderen van 2 en 3 jaar
- 1 peutergroep met kinderen vanaf 3 jaar
- 3 BSO groepen met kinderen van 4 tot 7 jaar
- 2 BSO groepen met kinderen van 7 tot 13 jaar

Contact

U bent uiteraard van harte welkom voor een kennismaking met rondleiding, u kunt daarvoor contact opnemen met directeur Iris Tielemans.

U kunt bellen naar T (040) 212 77 33, of een mail sturen naar info@hetavontuurkinderopvang.nl. Meer informatie vindt u ook op www.hetavontuurkinderopvang.nl

Stap in het avontuur,
kom bij ons spelen!



Directeur
Iris Tielemans













MAAK KENNIS MET HET TEAM VAN DE TALISMAN















7. HET PERSONEEL

Groep		Leerkracht	Duopartner/ Ondersteuning	
	1-2 SS	Stephany Jorissen ma, di, woe s.jorissen@skpo.nl		1-2 SS Susanne Coppens woe, do, vrij s.coppens@skpo.nl
	1-2 VM	Viona van Herpen ma, di, woe v.vandepas@skpo.nl		1-2 VM Marieke Das woe, do, vrij m.das@skpo.nl
	1-2 RM	Ruth van de Poel ma, di do: Kiene Kleuters r.vandepoel@skpo.nl		1-2 RM Mandy van Kessel woe, do, vrij m.vankessel@skpo.nl
	1-2 NN	Nanja Verhoeven ma, di, woe n.verhoeven@skpo.nl		1-2 NN Nynke Kuijpers woe, do, vrij n.kuijpers@skpo.nl
	1-2 PM	Philippa Starmans ma, di p.starmans@skpo.nl		1-2 PM Myrthe Selker woe, do, vrij m.selker@skpo.nl
	1-2 R	Rogier de Bakker r.debakker@skpo.nl		
	1-2 KM	Kaylee Hotinga ma, di, woe k.hotinga@skpo.nl		1-2 KM Mark Verhees do, vrij m.verhees@skpo.nl



Groep		Leerkracht	Duopartner/ Ondersteuning	
	3 AD	Anne Clout ma, di, woe a.clout@skpo.nl		3 AD Daniëlle Hollanders woe, do, vrij d.hollanders@skpo.nl
	3 B	Bart Thijs ma, di, woe, do b.thijs@skpo.nl		3 B Wendy Bensen vrij w.bensen@skpo.nl
	3 C	Caro van Haalen ma, di, woe, do, vrij c.vanhaalen@skpo.nl		
	4 M	Marco Gatti ma, di, woe, do, vrij m.gatti@skpo.nl		
	4 L	Lara van Bommel ma, di, woe, do, vrij l.vanbommel@skpo.nl		
	4 C	Chantal Witz ma, di, woe, do, vrij c.witz@skpo.nl		
	5 CJ	Carin Beckman ma, di, woe c.beckman@skpo.nl		5 CJ José Wilms do, vrij j.wilms@skpo.nl

* Leerkracht in Opleiding




Groep Leerkracht		Duopartner/ Ondersteuning	
	5 NE Nathalie van Hoeijen ma, di n.vanhoeijen@skpo.nl		5 NE Ebru Yurttagul woe, do, vrij e.yurttagul@skpo.nl
	5 D Daan Janssen ma, di, do, vrij d.janssen@skpo.nl		5 D José Wilms woe j.wilms@skpo.nl
	6 J Janneke de Greef ma, di, woe, do, vrij j.degreef@skpo.nl		
	6 L Lars de Ruijter ma, di, woe, vrij l.deruiter@skpo.nl		6 L Margot Coopmans do m.coopmans@skpo.nl
	6 ME Margot Coopmans ma, di m.coopmans@skpo.nl		6 ME Eva van Kuringen woe, do, vrij e.vankuringen@skpo.nl
	7 N Nathalie Treffers ma, di, woe, do, vrij n.treffers@skpo.nl		
	7 SS Sanne Aben ma, di, vrij s.aben@skpo.nl		7 SS Sabine Meulendijks woe, do s.meulendijks@skpo.nl

Groep Leerkracht		Duopartner / Ondersteuning	
	7 SE Sanne Rovers ma, di, woe s.rovers@skpo.nl		7 SE Eric Wiesma do, vrij e.wiersma@skpo.nl
	8 K Karin van Lanen ma, di, do, vrij k.vanlanen@skpo.nl		8 K Eric Wiersma woe e.wiersma@skpo.nl
	8 BC Brichelle van Eijck ma, di, woe b.vaneijck@skpo.nl		8 BC Brenda Hulsman do, vrij b.hulsman@skpo.nl
	8 MC Marloes Bijnen ma, di, woe m.bijnen@skpo.nl		8 MC Cris Vissers do, vrij c.vissers@skpo.nl

Onderwijs ondersteunend
personeel

	Jacqueline Reijs administratie/ receptie j.reijs@skpo.nl
	Arthur Spits conciërge a.spits@skpo.nl

Managementteam

	Angelique Lenders adjunct directeur onderbouw a.lenders@skpo.nl		Ilse van de Voort - Ahoud adjunct-directeur bovenbouw i.ahoud@skpo.nl
	Lianne Hendriks directeur l.hendriks@skpo.nl		

Extra ondersteuning



Mark Verhees
sportdocent
groep 1-2
m.verhees@skpo.nl



Riëtte Verest
Interne
begeleiding
bovenbouw en
reken specialist
r.verest@skpo.nl



Marlies Garritsen
di, woe, do
Specialist
begaafdheid
m.garritsen@skpo.nl



Ruth van de Poel
do
Specialist
begaafdheid
Kiene Kleuters
r.vandepoel@skpo.nl



Natasja Hoek
VVE, interne
begeleiding
onderbouw
n.hoek@skpo.nl



Cris Vissers
ma, di
ICT
c.vissers@skpo.nl



Sabine Meulendijks
di, vrij
gedragspecialist
+ ondersteuner
sociaal
emotioneel
leren +
leerkrachtcoach
s.meulendijks@skpo.nl

Sportdocenten



Justus van Santen
sportdocent
groep 3 t/m 8
j.vansanten@skpo.nl



Jason Fontalvo Dominguez
sportdocent
groep 3 t/m 8
j.fontalvo@skpo.nl





8. JAARKALENDER

Via deze schoolgids hebben we u over veel wetenswaardigheden willen informeren. Via het Talismanbulletin, het ouderportaal, de informatieavonden en de Kijkochtenden zullen we u verder op de hoogte houden.

Op de pagina hiernaast vindt u een handige uitneembare jaarkalender met alle belangrijke data die tot dusver bekend zijn. Eventuele veranderingen hierin zullen we u tijdig laten weten.

Tot slot willen wij iedereen een gezellig, leerzaam en actief schooljaar toewensen!



The background features a series of parallel diagonal stripes in a light beige color, set against a white background. On the right side, there are three overlapping circles: a pink one at the top, a purple one in the middle, and a yellow one at the bottom.

WWW.BSDETALISMAN.NL

Bs. De Talisman | Seringenstraat 9, 5644 PK Eindhoven, (040) 211 23 16, talisman@skpo.nl